**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Верхнедобринский детский сад**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Верхнедобринский дс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валентюк Е.П.

приказ №\_48 от 27.08.2019г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЕРХНЕДОБРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

 МКДОУ Верхнедобринский дс

Протокол № 1 от 27.08.2019г.

**с. Верхняя Добринка, 2019год.**

**Содержание**

1.Информационно-аналитическая справка.

1.1.Кадровое обеспечение, режим работы

2.Аналитическая справка по выполнению годового плана за 2018-2019 учебный год.

2.1. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

3.Цель работы МКДОУ Верхнедобринского дс и задачи на 2019-2020 учебный год.

4.Учебный план на 2019-2020г.

5.Расписание НОД МКДОУ на 2019-2020 учебный год.

6.Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

6.1.Педсоветы.

6.2.Семинары.

6.3.Консультации.

6.4.Открытые просмотры образовательной деятельности.

6.5.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

7. Праздники.

7.1.Организация предметно-развивающей среды.

7.2.Организация смотров, конкурсов, выставок, акций.

8. Работа с родителями

8.1. Организационные мероприятия.

8.2.Консультации.

8.3. Анкетирование родителей.

8.4. Родительские собрания.

8.4.1.Общие родительские собрания.

8.4.2.Родительские собрания в группах.

9.Система внутреннего контроля в МКДОУ.

10.Административно-хозяйственная работа.

**1. Информационно-аналитическая справка**

 **МКДОУ Верхнедобринский сад**

МКДОУ Верхнедобринский детский сад функционирует с 1987 года, проектная мощность – 70мест.

Двухэтажное кирпичное здание, расположенное в центре села.

**Учредитель:** Камышинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Камышинского муниципального района.

**Наименование полное:**Муниципальноеказенное дошкольное образовательное учреждение Верхнедобринский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области.

**Наименование сокращенное:** МКДОУ Верхнедобринский дс

**Юридический адрес:** Россия, 403863, Волгоградская область, Камышинский район, с. Верхняя добринка, ул.Рабочая, д. 31а

**Тел./факс:** 8 (84457) 7-91-93

**E-mail:** v-dobrinka@yandex.ru

**Сайт учреждения :**http://v-dobrinka-ds.ru/

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** серия 34 Л01 № 0000996 регистрационный номер № 8 от 27.01.2015 года Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Верхнедобринский детский садКамышинского муниципального района Волгоградской области.

В связи с реорганизацией с 2014 года в МКДОУ Верхнедобринский дс имеются 2 филиала: филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Нижнедобринский дс»,

филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Воднобуерачный дс».

 В МКДОУ Верхнедобринский дс функционирует три группы:

- ясельная – дети 1- 3 лет;

- средняя – дети 3 – 5 лет;

- старшая – дети 5 – 7 лет.

В филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Нижнедобринский дс» функционирует 1 смешанная дошкольная группа:

- дети – 1 – 7 лет.

В филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Воднобуерачный дс» функционируют 2 группы:

- младшая – дети – 1 – 4 лет;

* старшая – дети – 4 – 7 лет.

**1.1.Кадровое обеспечение, режим работы**

Общие сведения:

 Кадровое обеспечение МКДОУ Верхнедобринский дс

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Заведующий | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Воспитатели | 4 |

Кадровое обеспечение филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «МКДОУ Нижнедобринский дс»

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 2 |

Кадровое обеспечение филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «МКДОУ Воднобуерачный дс»

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Старший воспитатель | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Воспитатели | 3 |

Режим работы МКДОУ – 10,5 часов: 7.30-18.00ч.

 Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

**2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по выполнению годового плана за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год** | **Недостаточно освоено, имеются проблемы** | **Перспективы в работе** |
|  |  |  |  |
| **Охрана жизни и укрепление здоровья детей** | Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:- формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых. - внедрение здоровье сберегающих технологий; -проведение «Дня здоровья»;- индивидуальный подход к детям; -соблюдение санитарно-гигиенических норм;- организация рационального питания;- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений); - утренний фильтр, заболевшие дети своевременно направлялись в лечебное учреждение;- щадящий режим для пришедших после болезни детей; - проведение ОД по развитию движений и утренней гимнастики в весеннее - летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей. - активное взаимодействие с родителями по вопросам здоровья детей. | Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:-отсутствие современного спортивного оборудования; - спортивная площадка требует ремонта;-низкий температурный режим в группах в зимний период делает невозможным проведение закаливающих процедур.  | 1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями.
2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
3. Для стимуляции физического развития детей важно:

- ежедневно предоставлять детям возможность двигаться;- обучать детей правилам безопасности;- привлекать малоактивных детей в двигательную сферу.1. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
2. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания детей.
4. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.
5. Организация «круглых столов» по проблемам оздоровления и физического развития на основе взаимодействия родителей и работников ДОУ.
6. Проведение дней открытых дверей, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

 10. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал ЗОЖ. 11.Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей. |
| **Образовательная область****«Физическая культура»** | В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: ОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения. В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Обеспечение гармоничного физического развития, формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности с привлечением их родителей»Для педагогов был проведен педсовет «Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов образования и охраны здоровья детей». Семинар « Проектная деятельность в компетентности родителей при решении вопросов образования и охраны здоровья детей" и другие мероприятии. Ведется работа по сотрудничеству с родителями. Это совместные праздники: «День матери», «День Российской армии», «День семьи» и другие развлечения. | Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:-отсутствие современного спортивного оборудования для организации спортивныхигр; -спортивная площадка, требующая ремонта; | 1. Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.2. Пополнить оборудованием зал и игровые площадки;3. Ремонт и обустройство спортивной площадки. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.5. Привлечение малоактивных родителей на спортивные мероприятия, проводимые в ДОУ.6. Формирование у детей ценности здорового образа жизни.7. Овладение правилами и нормами питания, формирование полезных привычек, интереса и любви к спорту. |
| **Образовательная область****«Речевое развитие»** | Работа осуществляется в рамках примерной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, картотек, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды театров, книжный уголок. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас. Дети с нарушениями речи направляются на ПМПКа.В течении года работали логопеды | Воспитатели испытывают затруднения в разработке и реализации проектов.Сложности в работе с родителями, не заинтересованными в речевом развитии детей. | 1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие связной речи.
3. Обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи.
4. Воспитание интереса и любви к чтению.
5. Привлечение родителей к развитию речи детей.
6. Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком.
7. Совместные досуги, семинары, развлечения родителей и детей по развитию речи.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** **«Познавательное развитие»** | Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. В группах ведётся работа по развитию любознательности и познавательной мотивации. Детей знакомят с творчеством людей и результатами его труда. Воспитывают любовь к Родине и гордость за её достижения. У детей формируются первичные представления о многообразной природе на нашей планете.Формирование элементарных математических представлений осуществляется через интересную ОД. Так же эта работа проходит во время прогулок, экспериментов, ознакомления с миром природы.  | Педагоги испытывают затруднения в разработке проектов.В некоторых группах бессистемно проводится работа по экспериментальной деятельности.Мало уделяется внимания развитию у детей воображения и творческой активности. | 1. Формирование представлений о свойствах объектов окружающего мира.
2. Развитие наблюдательности и памяти у детей.
3. Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы.
4. Формирование представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
 |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | В ДОУ ведется работа по воспитанию моральных и нравственных качеств. У детей воспитывается положительное отношение к труду. Проводится работа по развитию у детей отзывчивости и сопереживания. В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные игровые зоны, для развертывания сюжетно-ролевых, театрализованных игр, игр-экспериментирований. Игровая среда учитывает возраст, пол, интересы ребенка. Особое внимание уделяется формированию основ безопасности, как у детей, так и у родителей. Для этого проводятся совместные мероприятия с родителями. Для родителей проводятся консультации по безопасности и сохранению жизни у детей.  | Недостаточное финансирование в области приобретения материала для игр. | 1. Формирование умения правильно оценивать свои поступки.
2. Умение самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
3. Формирование уважительного отношения к старшим в семье.
4. Стремление выполнять различные поручения и доводить их до конца.
5. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
6. Совершенствование предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС.
 |
| **Образовательные области «Художественно- эстетическое развитие»** | В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателей.Во время музыкально-эстетической деятельности совершенствуются певческие, танцевальные способности детей. В ДОУ работает танцевальный кружок . В группах созданы условия для театрализованной деятельности. Имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, досугах. | В группах не организуются выставки художников. Мало в работе используется классическая музыка.Воспитатели редко привлекают малоактивных детей к самостоятельной творческой деятельности. | 1. Развитие художественного восприятия, воображения, творческих способностей у детей.
2. Приобщение к музыкальному искусству, развитие понимания музыкального искусства.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Развитие у детей удовлетворения в самовыражении.
5. Развитие интереса к различным видам прикладного искусства.
6. Воспитание умения работать коллективно в конструировании.

7. Продолжить работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно- творческой деятельности дошкольников. |
| **Методическая работа** | Методическая работа осуществлялась с главной целью «Создание благоприятных условий для формирования культуры личности, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности» в соответствии с годовым планом, который был направлен на решение поставленных перед коллективом задач.Были проведены:- обучающие семинары;-индивидуальные консультации;- круглые столы.Каждый педагог провел открытые мероприятия, педагоги принимали участие в конкурсах и открытых мероприятиях на уровне района .Проведено 5 педсоветов, семинары, мастер-классы узких специалистов, круглые столы. Все запланированные консультации проведены. Педагоги и младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Внедрение ФГОС в ДОУ». Осуществлялся оперативный, тематический, фронтальный контроль. На медико-педагогических совещаниях проводился анализ воспитательно-оздоровительной работы ДОУ.Праздничные мероприятия проводились по плану учреждения. По плану учреждения проведены заседания ПМПк, особое внимание уделялось речевому развития детей.В школе молодого педагога проводилась работа с молодыми педагогами ДОУ: индивидуальное консультирование, беседы. Использовалось мультимедийное оборудование, большое внимание уделяется проектной деятельности. Были показаны презентации на родительских собраниях.Методическая работа выполнялась по плану. | Оказывать помощь молодым специалистам в ведении документации.Организовать для опытных педагогов мастер – класс по работе на компьютере, в интернете. | Задачи:1. Создание атмосферы доброжелательного отношения к воспитанникам;
2. Интеграция разнообразных видов деятельности детей;
3. Творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
4. Вариативность использования материала - как развитие интересов каждого ребёнка;
5. Уважительное отношение к детскому творчеству;

6.Единство подходов к воспитанию в ДОУ и семье;7.Соблюдение преемственности детского сада и школы без оказания давления на ребёнка.8. Предоставить возможность педагогам повысить уровень профессиональной компетентности: посещение ими МО района, семинаров.9.Эффективно внедрять ИКТ в образовательной деятельности. |
| **Работа с родителями** | В течение года с родителями были проведены: - общие родительские собрания; - ежеквартально групповые собрания;- ежемесячные выставки совместного и индивидуального творчества;- совместные праздники по плану ДОУ.Специалистами ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОУ. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности своей группы, в работе по проектам, в организации развивающей среды в группах. | Воспитатели проводили бессистемную работу с неблагополучными семьями.Нет контакта в общении с родителями воспитанников у некоторых педагогов. | 1.Повысить эффективность работы с неблагополучными семьями.2.Добиваться, чтобы:2.1.Со стороны родителей исходила инициатива в общении семьи и группы. 2.2. Педагоги стали более инициативны. Проявляли творчество, выдумку, фантазию в целях претворения новых идей в жизнь.  2.3. Инициатива исходила не только от педагогов. Родители с удовольствием поддерживали педагога.  |
| **Административно-хозяйственная работа** | **Работа с кадрами**В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль над работой педагогов, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности, антитеррору, анти коррупционные мероприятия.Вёлся контроль над ведением документации завхозов:1.оформление договоров, заявок, счетов;2.санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ, складов;3.своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования;4.проведение косметических ремонтов;5.завоз продуктов, их качество, хранение.Для младшего обслуживающего персонала проводились:- беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня.Старшая медсестра осуществляла постоянный контроль за:а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражный тетрадей, калорийность пищи).Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль над выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий. Проводились профилактические осмотры детей. Медсестра выступала на родительских собраниях. **Укрепление материальной базы дошкольного учреждения:**- осуществлена покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования на участках детского сада. - воспитателями групп изготовлено и приобретено необходимое оборудование для разных видов детской деятельности.  | Нуждается в капитальном ремонте спортивная площадка, необходимы спортивные сооружения на игровых площадках. | Выполнение административно-хозяйственного плана, сотрудничество с хоз. группой. |

**2.1. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

* Составлен новый Паспорт антитеррористической защищенности
* Составлен новый Паспорт дорожной безопасности.

• Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

• Инструкции по охране труда.

• Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

• План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

• План по профилактике дорожно - транспортного травматизма в ДОУ.

• План противопожарных мероприятий.

 Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

 Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

 Была проведена аттестация рабочих мест.

**Выводы:** в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

**3.Цель работы МКДОУ Верхнедобринский детский сад и**

 **задачи на 2019-2020 учебный год:**

**Цель:** Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи :**

1. Воспитание у детей интереса и уважения к духовно-нравственным ценностям через изучение традиций и истории своего Отечества.

2.Продолжать работу по развитиюречичерез разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования.

3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по

художественно – эстетическому развитию дошкольников через проектную деятельность.

4.Учебный план на 2019-20г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основнаячасть** | Ясельная группа | Средняя группа | Старшая группа |
| 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет |  6-7 лет |
| Познавательное развитие |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 1(15мин) | 1(20 мин) | 1(20 мин.) | 2(60 мин.) |
| Ознакомление с окружающим миром | 1(8мин) | 1(15мин) | 1(20 мин) | 1(20 мин.) | 1(30 мин.) |
| Речевое развитие |
| Развитие речи | 2(16 мин) | 1(15мин) | 1(20 мин) | 1(20 мин.) | 1(30 мин.)+1ч/н\* (30 м.) |
| Физическое развитие |
| Физическ. культура в зале | 2(20мин) | 2(30мин) | 2(40 мин) | 2(50 мин.) | 2(60 мин.) |
| Физич. культура на прогулке | 1(10мин) | 1 (15мин) | 1 (20мин) | 1 (25мин) | 1 (30мин) |
| Художественно — эстетическое развитие |
| Музыка | 2(20мин) | 2(30мин) | 2(40 мин) | 2(50 мин.) | 2(60 мин.) |
| Рисование | 1(10мин) | 1(15мин) | 1(20 мин) | 1 (25 мин.) | 1(30 мин.) |
| Лепка | 1(10мин) | 1ч/н\*(15м) | 1 ч/н (20 мин) | 1ч/н\*(25мин.) | 1 ч/н\*(30 м.) |
| Аппликация |  | 1ч/н\*(15м) | 1 ч/н (20 мин) | 1ч/н\*(25мин.) | 1 ч/н\*(30 м.) |
| Коррекционное развитие |
| Логопедическое |  |  |  | 2(50 мин.) | 3(90 мин.) |
| ИТОГО  | 10(1ч34м) | 11(2ч45м) | 11(3ч40м) | 13(5ч10м) | 16(8 ч 00м) |

ПРИМЕЧАНИЕ:Число 1ч/н\* означает, что непосредственная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другимвидом

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ясельная группа | Средняя группа | Старшаягруппа. |
| Чтение худ.литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная | 1раз внеделю | 1раз внеделю | 1раз внеделю |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**5.Расписание НОД МКДОУ на 2019-2020 учебный год.**

ясельная группа

|  |
| --- |
| Неделя |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы).2. Коммуникативная деятельность.3. Музыкальнаядеятельность | 1. Восприятие художественной литературыи фольклора.2. Изобразительная деятельность (лепка) | 1. Коммуникативная деятельность.2. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений).3. Физическая культура | 1. Восприятие художественной литературыи фольклора.2. Изобразительная деятельность (рисование).3. Музыкальная деятельность | 1. Изобразительная деятельность (конструирование).2. Физическая культура |

3-4 лет

|  |
| --- |
| Неделя |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование).2. Физическое развитие | 1. Речевое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Речевое развитие (чтение художественной литературы).2. Художественно-эстетическое развитие.3. Физическое развитие | 1. Художественно-эстетическое развитие(рисование).2. Физическое развитие |

4-5 ЛЕТ

| Неделя |
| --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).2. Изобразительная деятельность (рисование) с элементами музыки | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений).2. Физическая культура | 1. Коммуникативная деятельность.2. Изобразительная деятельность(лепка) | 1. Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация).2. Физическая культура | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора.2. Музыкальная деятельность с элементами физической культуры |

5-6 лет

|  |
| --- |
| Неделя |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям).2. Коммуникативная деятельность.3. Музыкальная деятельность | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений).2. Изобразительная деятельность (конструирование).3. Физическая культура | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы).2. Изобразительная деятельность (рисование).3. Музыкальнаядеятельность | 1. Коммуникативная деятельность.2. Восприятие художественной литературы и фольклора.3. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация).4. Физическая культура | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора.2. Коммуникативная деятельность.3. Изобразительная деятельность (рисование) |

6-7 лет

|  |
| --- |
| Неделя |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социо-культурным ценностям).2. Коммуникативная деятельность | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений).2. Изобразительная деятельность (конструирование) | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы).2. Изобразительная деятельность (рисование) с элементами музыки | 1. Изобразительная деятельность (конструирование).2. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) | 1. Коммуникативная деятельность.2. Изобразительная деятельность (рисование) с элементами музыки |

**6.Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** | **Сроки исполнения,****отметка о выполнении** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6.1** | **Педсоветы** |
| **Педсовет № 1** |
|  | ***Тема: «Работа дошкольного учреждения*** ***в новом 2019 – 2020 учебном году»*** |
|  | ***План проведения педсовета***Подведение итогов работы ДОУ в летний оздоровительный период.Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год.Утверждение учебного плана на 2019– 2020 учебный годУтверждение расписания непосредственной образовательной деятельности детей МКДОУ Верхнедобринский д/с на 2019 – 2020 учебный год.Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ.Проект решения педагогического совета, дополнения, утверждение.***Подготовка к педсовету***Составление рабочих программ педагогов по возрастным группам.Подготовка и оформление документации в группах.Подготовка методической литературы и методических рекомендаций.Обновление групп игровым оборудованием.Проведение антропометрии, маркировка мебели.Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми. | ЗаведующийМКДОУВалентюк Е.П.Ст. воспитатель Карнаухова С.М.воспитателиСтаршая мед.сестра | Августустановочный |
| **Педсовет № 2** |
| ***Тема:******«Музыкально-эстетическое развитие дошкольников, путём привлечения метода проектов»*** |
|  | ***План проведения педсовета:***Выпо педагогического лнение решений предыдущего совета.**Теоретическая часть.**Вступительное слово ст. воспитателя по теме педсовета.Итоги тематического контроля по теме: «Музыкально-эстетическое развитие дошкольников, путём привлечения метода проектов»**Практическая часть.**Особенности художественно-эстетического развития дошкольников в детском саду.Интеграция образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)» с другими образовательными областями.Справка о результатах тематической проверки «Развитие музыкально-эстетических способностей дошкольников через внедрение метода проектов»Проект - презентация опыта работы музыкальных руководителей в работе с детьми по музыкально-эстетическому воспитанию.***Подготовка к педсовету***Тематический контроль:«Музыкально-эстетическое развитие дошкольников, путём привлечения метода проектов»Консультация для педагогов «Развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка в условиях ФГОС».Подготовка и оформление информационного материала для родителей по теме педсовета | Старший воспитатель Карнаухова С.М.Музыкальные руководителиМахонина Е.ГКостромина П.Н.Субботина С.Е. | Ноябрьпедсовет проекты |
| **Педсовет № 3** |
| ***Тема:*** ***«Формирование связной речи у дошкольников»*** |
|  | ***План проведения педсовета:***Выполнение решений предыдущегопедсовета.Вступительное слово, актуальность проблемы. Итоги взаимоконтроля по теме: «Организация уголка в группе по развитию речи» Презентация на тему: «Развитие связной речи у дошкольников». Деловая игра для педагогов. Из опыта работы "Моделирование, сказкотерапия, как средство развития связной речи у дошкольников» | Зав.МКДОУВалентюк Е.П.Ст. воспитатель Карнаухова С.М.Учитель- логопед Севостьянова Е.А.Педагог- психологГавриленко В.Н. | Январьпедсовет с элементами деловой игры |
| **Педсовет № 4** |
| ***Тема:******«*Патриотическое воспитание*детей дошкольного возраста. В здоровом теле - здоровый дух!»*** |
|  | ***План проведения педсовета:***Выполнение решений предыдущегопедсовета.Теоретическая частьАктуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении».Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями.Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию. Из опыта работы.  Презентация «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры» ***Подготовка к педсовету***Тематический контроль «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении».Консультация для педагогов «Создание условий в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей».Составление памятки для родителей и педагогов «В здоровом теле-здоровый дух» | Ст. воспитатель Карнаухова С.М.Инструктор по физ.культуре Виноградова Г.В.Костромина П.Н. | МартПедсовет с элементами круглого стола |
| Педсовет № 5 |
| ***Тема:******«Итоги   деятельности дошкольного учреждения******в 2019 – 2020 учебном году»*** |
|  | ***План проведения педсовета:***Выполнение решений предыдущего педсовета.Эффективность работы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 учебном году.Анализ заболеваемости детей.«Знания, умения и навыки детей» (результаты освоения программы «От рождения до школы» - отчеты воспитателей, музыкального руководителя)Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.***Подготовка к педсовету***Диагностика   знаний, умений, навыков детей по всем разделам программы.Составление планов работы на летне-оздоровительный период.Просмотр итоговых занятий по группамАналитические отчеты педагогов за 2019-2020 учебный год | Зав.МКДОУВалентюу Е.П.Ст.медсестраАхрименко Т.П.Ст.воспитатель Карнаухова С.М. | МайИтоговый |
| **6.2** | * **Семинары**
 |
| 1.2.3.4.5. | Семинар-практикум «Музыкальное воспитание дошкольников с использованием ИКТ»«Реализация подходов в речевом развитии дошкольников»Семинар-практикум «Патриотическое воспитаниеу детей дошкольного возраста»Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» | Костромина П.Н.Муз.руководительУчитель-логопед Севостьянова Е.А.Воспитатель ст. гр.Гоппи Л.А.Инструктор по физ.культуре Виноградова Г.В. | ОктябрьДекабрьФевральапрель |
| **6.3** | * **Консультации**
 |
| 1.2.3.4. | Планирование воспитательно-образовательного процесса.Музыкальное воспитание дошкольников.Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.В чем заключается влияние пальцев рук на развитие речи. | Зав.МКДОУВалентюк Е.П.Муз.руководитель Костромина П.Н.Воспитатели | СентябрьНоябрьЯнварь |
| **6.4** | **Открытые просмотры образовательной деятельности** |
| 1.2.3.4.5. | НОД в средней гр. «В гостях у лесовичка»НОД «Домашние животные»(интегрированное занятие в 1мл.группе с использованием приемов рисования).НОД в ст.гр. ФЭМПНОД в разновозрастной гр. «Дни недели»Взаимопосещение во всех возрастных группах. | Полуян Т.О.Волковская В.В.Гоппи Л.А.Субботина С.Е.Воспитатели всех групп | НоябрьНоябрьДекабрьЯнварьВ течение года |
| **6.5.** | **Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете** |
|  | Обновление информационно-методического уголка.Систематизация материалов.Выставки методической литературы:- по тематике педсоветов;- новинки методической литературы;- по работе с семьей.Приобретение канцтоваров, методической литературы.Оформление материалов педсоветов.Сбор и оформление материалов по укреплению и профилактике здоровья дошкольников.Сбор и оформление материалов по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. | Ст.воспитательПедагоги | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года при наличии средствПо мере сбораВ течение годаВ течение года |
| **7.** | **Праздники** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Праздник осени.День мамНовогодние утренники.День Защитника Отечества.День открытых дверейДень Победы.Выпускной утренник. | муз.руководительВоспитатели | ОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартМайМай |
| **7.1.** | **Организация предметно-развивающей среды** |
|  | *Музыкальный зал*- пополнение фонотеки;- оформление сценариев утренников.- изготовление и ремонт костюмов, декораций для проведения утренников, театрализованных представлений, развлечений. | Муз.рук. воспитатели | В течение года |
|  | *Физкультурный зал*- изготовление нестандартного физкультурного оборудования.- пополнение физкультурного оборудования для физкультурных занятий и праздников;*Группы*- обновление информационных стендов;- ремонт, изготовление, приобретение игрушек, пособий.- обновление игровых уголков | Инструктор по физ.культуреВоспитателиВоспитатели | В течение годаВ течение года |
| **7.2.** | **Организация смотров, конкурсов, выставок, акций** |
|  | Смотр «Готовность групп к новому учебному году»Выставка совместного творчества родителей и детей«Как я провёл лето»«Использование фоновой музыки для создания комфортного эмоционального состояния детей в группах»Выставка-Поделки из природного материала «Осенние фантазии»Конкурс (выставка) «У мамы золотые руки» ( ко Дню матери).«Создание предметно-развивающей среды по театрально-игровой деятельности»Конкурс (выставка) новогодних масокПодарки для папы «Самому лучшему папе на свете!»Конкурс«Мини- музеи в группе»( различной тематики)Плакаты, стенгазеты «Дорога в космос»Выставкарисунков и поделок ко Дню победы «Помним, гордимся!»Смотр «Готовность к ЛОП» | Воспитателивсех возрастных групп | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральАпрельМай |
| **8.** | **Работа с родителями** |
|  | Взаимодействие детского сада и семьи.Удовлетворенность работой МКДОУ. | Зав. МКДОУ Валентюк Е.П.Воспитатели  | ОктябрьАпрель |
| **8.1** | **Организационные мероприятия** |
|   | Заключение договоров между МКДОУ и родителями (законными представителями)Составление плана работы родительского комитета.Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории и ремонту.Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и участию в праздничных мероприятиях. | Зав. МКДОУВалентюк Е.П.ЧленыродительскогокомитетаВоспитателиВоспитателиМуз.руководительВоспитатели | Сентябрь, октябрь, В течение годаВ течение года |
| **8.2.** | **Консультации** |
|   | Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детейВзрослые, дети, игра.Консультации и беседы по запросам родителей | Ст.воспитателиКарнаухова С.М., Гавриленко В.Н. | НоябрьМартВ течение года(по планам работы с родителями) |
| **8.3.** | **Анкетирование родителей** |
|  | Взаимодействие детского сада и семьи.Удовлетворенность работой МКДОУ. | Зав. МКДОУ Валентюк Е.П.Воспитатели  | ОктябрьАпрель |
| **8.4** | **Родительские собрания** |
| **8.4.1** | **Общие родительские собрания** |
|  | Работа дошкольного учреждения в новом учебном году.Единство требований в воспитании ребенка.Итоги работы за 2019-2020 учебный год. | Зав. МКДОУВалентюк Е.П.Ст. воспитатель Карнаухова С.М.Воспитатели групп | СентябрьЯнварьАпрель |
| **8.4.2** | **Родительские собрания в группах** |
|  | **Младшая группа**Адаптация детей к условиям детского сада.Нравственное воспитание в семье.Нам традиции семейные важны.**Средняя группа**Основные направления работы в новом учебном году.Духовно-нравственное воспитание дошкольников.Семья и семейные традиции.**Старшая группа**Основные направления работы по подготовке к школе в новом учебном году.Патриотическое воспитание дошкольников.Семья-ячейка общества**Разновозрастная группа**Возрастные особенности детей 4-5лет.Азы воспитания.Моя семья — что может быть дороже!Итоговое собрание «Чему мы научились». | Волковская В.В.Полуян Т.О.Гоппи Л.А.Субботина С.Е | ОктябрьЯнварьМартСентябрьФевральАпрельСентябрьФевральМайОктябрьЯнварьМартМай  |

**8.Система внутреннего контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Вид контроля** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | «Развитие музыкально-эстетических способностей дошкольников через внедрение метода проектов» | Тематический | Ноябрь | Ст. воспитатель  |
| **2** | «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении» | Тематический | Март | Ст. воспитатель |
| **3** | «Организация уголка по развитию речи в группе»  | Тематический | Декабрь  | Ст. воспитатель |
| **4** | «Уголок по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Тематический | Апрель | Ст. воспитатель |
| **5** | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности с учетомспецифики сезона. | Предупредительный | Постоянно | Заведующий , ст. медсестра |
| **6** | Соблюдение воздушного и температурного режима. | Предупредительный | Постоянно | Ст.медсестра |
| **7** | Состояние документации в группах- планы работы с родителями;- табели посещаемости;- протоколы родительских собраний. | Оперативный | Ежеквартально | Карнаухова С.М. |
| **8** | Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций. | Оперативный | Постоянно | Старший воспитатель |
| **9** | Работа с родителями | Оперативный | Постоянно | Воспитатели |
| **10** | Контроль за организацией питания детей | Систематический | Постоянно | Ст. медсестра |
| **11** | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по ОТ, ТБ. | Систематический | Постоянно | Кочетова Л.И. |
| **12** | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ | Фронтальный | В течение года | Заведующий ЗавхозВоспитатели |
| **13** | Осмотр здания и территории детского сада | Систематический | Постоянно | Заведующий Завхоз |
| **14** | Повышение профессиональной квалификации | Систематический | Постоянно | Ст. воспитатель |

**9. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** | **Примечания, отметка о выполнении** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Подбор мебели согласно ростовым показателям, функциональному назначению. | Заведующий Валентюк Е.П. | Октябрь |  |
| 2 | Подготовка здания к зиме, уборка территории. | ЗаведующийЗавхоз | Октябрь |  |
| 3 | Составление графиков отпусков. | Заведующий | Декабрь |  |
| 4 | Работа по оформлению МКДОУ к Новому году. | Воспитатели | Декабрь |  |
| 5 | Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Кочетова Л.И. Колтунова Н.М. | СентябрьдекабрьмартиюньВ течение года – внеплановые |  |
| 6 | Составление приказов по основной деятельности | Заведующий Валентюк Е.П. | В течение года |  |
| 7 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | ЗаведующийВалентюк Е.П. | В течение года |  |
| 8 | Просмотр трудовых книжек и личных дел. | Заведующий | В течение года |  |
| 9 | Приобретение и выдача спец. одежды и других индивидуальных средств защиты. | ЗаведующийЗавхоз | В течение года |  |
| 10 | Инвентаризация.Списание малоценного и ценного инвентаря. | ЗаведующийЗавхоз | В течение года |  |
| 11 | Проведение профсоюзных собраний. | Профком | В течение года. |  |
| 12 | Работа по благоустройству территории. | Заведующий Сотрудники д.с. | В течение года |  |
| 13 | Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | ЗаведующийСотрудники | В течение года |  |
| 14 | Контроль над санитарным состоянием помещений, территории, участков детского сада, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, соблюдением маркировки постельного белья, посуды. | ЗаведующийЗавхозСотрудники д/с | В течение года |  |
| 15 | Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ | Заведующий | В течение года |  |
| 16 | Ремонтные работы в ДОУ в летний период. | ЗаведующийСотрудники д/с | Май-август |  |
| 17 | Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории. | Комиссия | Август |  |