

Конспект музыкального развлечения

для детей разновозрастной

младшей группы

**«В гости к игрушкам».**

**Цель:**

* Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.

**Задачи:**

* Закрепить знания малышей о знакомых игрушках.
* Учить детей в движениях передавать образ.
* Способствовать всестороннему, в том числе художественно- эстетическому развитию ребенка.
* Продолжать работу по формированию навыка двигаться стайкой, друг за другом.
* Формировать у детей интерес к музыке.

**Оборудование**:

* зайка, кошка, лошадка, матрешка, самолет, птичка, платочек, кубики.

**Ход праздника.**

**Ведущий:**

Дети любят игрушки,

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

(Б.Заходер)

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к игрушкам. Мы любимым игрушкам песни споем и станцуем, а они с нами поиграют. Вставайте паровозиком и поедем в магазин игрушек.

**«Паровоз»** Т.Волгина, А.Филиппенко

**Ведущий** *(выносит лошадку-игрушку):* Ребята, кто это?

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости.

Ребята, а вы умеете ходить, как лошадки? (ответ детей).

**«Я на лошади скачу»** Т.Волгина, А.Филиппенко

*Выполняют упражнение, имитируя язычком цокот копыт. С окончанием музыки говорят «тпру-у-у».*

**Ведущий:** Вот мы и приехали в магазин игрушек. Посмотрите, какой красивый домик. Кто же в нем живет? *(Выносит зайчика-игрушку).* Кто же это? Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц).* Зайке плясать захотелось. Попляшем вместе с ним? Тогда вставайте в круг.

**«Ну-ка, зайка, попляши!»** Т.Волгина, А.Филиппенко

*1-й куплет - хлопают в ладоши, выполняя «пружинку».*

*2-й куплет - кружатся, держа руки па поясе.*

**Ведущий:**

Весело зайке с ребятами плясать,

И сейчас он будет ребяток догонять.

*Заяц «догоняет» детей. Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:** А кто же ещеживет в домике?

Выносит кошку-игрушку.

(от лица кошки)

Вы со мной знакомы близко.

Я – приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

**Музыкальный руководитель:**

Послушайте, какую замечательную песенку поёт наша кошечка.

**«Кошка»** Н.Френкель, А. Александрова

*(побуждать детей подпевать «мяу-мяу», «мур-мур».)*

**Ведущий:** А кто же ещеживет в домике?

*Выносит матрешку.*

Ах, Матрешечка - Матрешка,

Хороша – не рассказать.

И с тобою наши дети

Очень любят поиграть.

*Достаем из матрешки платочек.*

У меня в руках платочек,

Яркой ткани лоскуточек.

Я люблю с ним поиграть

В пляске русской помахать.

Пальчиковая гимнастика **«Мы платочки постираем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы платочки постираем,  Крепко-крепко их потрем. | Пальцы сжаты в кулаки, тереть кулак о кулак. |
| А потом их выжимаем,  Очень сильно отожмем. | Выжимаем белье. |
| А теперь мы все платочки  Так встряхнем, так встряхнем! | Встряхивают кистями рук. |
| А теперь платки погладим  На дощечке утюжком. | Водят кулачком по ладони другой руки. |
| И платочками помашем,  С ними весело попляшем. | «Фонарики». |

*Раздается щебет птиц.*

Ведущий: Ребята, а кто это поет? *(птичка)*

Давайте покормим птичку. У вас в ладошках есть зернышки. Подставляйте ладошки. *Птичка «клюет» с ладошек крошки.*

А теперь птичка посидит на окошке и послушает, как дети про нее песенку споют.

**«Птичка маленькая»** Филиппов А.

**Ведущий:** Ребята, а что еще есть в нашем магазине?

*Выносит самолет-игрушку. Ответы детей.*

А вот это самолет,

Так и просится в полет!

Под музыку мы будем летать, как самолёты, а когда музыка закончится, мы должны «присесть», как будто приземлился самолет, хорошо?

**«Самолет»** Н.Найденова, Е.Тиличеева

**Ведущий:** Ребята, а из чего сделан наш домик?

**Дети:** Из кубиков.

**Ведущий:** А вы любите играть с кубиками?

**«Игра с кубиками»** Е. Вилькорейская

*Дети бегут по залу, стучат кубиками по полу.*

**Ведущий:** Вот какие удивительные кубики. Оказывается из них не только дом можно построить, но и плясать с ними, и песенку выстукивать.

**Ведущий:** Ребята, магазин закрывается, дети в группу направляются. Пора прощаться с игрушками.

*Дети под музыку выходят из зала.*