**УТВЕРЖДАЮ**

 **Заведующий МКДОУ**

**Верхнедобринский дс**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валентюк Е.П.**

 **Приказ № \_38\_ 01.09.2016г.**

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Муниципального КАЗЕННОГО дошкольного образовательного учреждения Верхнедобринский детский сад**

**на 2016-2017 учебный год.**

1. **Режим работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Верхнедобринский детский сад** (далее – МКДОУ Верхнедобринский дс)рассчитан на 10,5-ти  часовое пребывание воспитанников **с 7.30 до 18.00**; суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

- для групп общеразвивающей направленности – 10,5-часовой: с 07.30 до 18.00

- продолжительность учебного года с 01.09.2016г. по 31.05.2017г.

- продолжительность каникул для детей в течение учебного года – 7 календарных дней согласно САНПИН 2.4.1.3049-13

- ДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели.

2. **Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет** составляет **5,5-6 часов**, **до 3 лет** – **в соответствии с медицинскими рекомендациями.**

 **Ежедневная** **продолжительность прогулки детей** составляет **не менее 4 часов**. Прогулку организуют **2 раза в день:** в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

 **Общая продолжительность дневного сна** для детей **дошкольного возраста 2,0-2,5 часа**, для детей **от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.**

**3. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет** (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня **не менее 3-4 часов**.

4**. Организованная совместная деятельность** проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

**5. Образовательная деятельность**, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

 - **Организация образовательного процесса** в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

 - **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**, для **детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет** составляет (Приложение 1):

* **в младшей группе (дети 1,6-3года) - 1ч 30 минут**, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **не более 10 минут**;
* **во II младшей группе (дети 3-4 года) – 2 часа 45 минут**, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **не более 15 минут**;
* **в средней группе (дети 4-5 лет) – 4 часа**, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более **20 минут**;
* **в подготовительной группе (дети 6-7 лет) – 8 часов 30 минут**, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более **30 минут**.

М

6. **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность/** **все возрастные группы** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ |  |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах ( уголках) развития  | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Время**  | **1-я младшая группа**  | **Время**  | **Средняягруппа**  | **Время**  | **Старшая группа**  |
|   **понедельник**  | 9.00-9.15  | **Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**  | 9.00-9.20  | **Физическое развитие**  | 9.00-9.30  | **Речевое развитие**  |
| 9.25-9.40  | **Физическое развитие**  | 9.30-09.50  | **Речевое развитие**  | 9.40-10.10  | **Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**  |
| 10.00-10.20  |   | 10.20-10.50  | **Физическое развитие**  |
| **Социально – коммуникативное развитие**  |
| **вторник**  | 9.00-9.15  | **Познавательное развитие.(Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)**  | 9.00-9.20  | **Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)**  | 9.00-9.30  | **Познавательное развитие** **(Формирование элементарных математических представлений)**  |
| 9.25-9.40  | **Художественно-эстетическое развитие (Музыка).**  | 9.30-09.50  | **Физическое развитие (на улице)**  | 9.40-10.10  | **Познавательное развитие. (конструктивная) деятельность**  |
| 10.00-10.20  | **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**  | 10.20-10.50  | **Физическое развитие (на улице)**  |
| **Социально – коммуникативное развитие**  |
| **среда** | 9.00-9.15  | **Речевое развитие**  | 9.00-9.20  | **Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)**  | 9.00-9.30  | **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**  |
| 9.25-9.40  | **Физическое развитие (на улице)**  | 9.30-09.50  | **Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**  | 9.40-10.10  | **Речевое развитие**  |
| 10.00-10.20  | **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**  | 10.20-10.50  | **Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**  |
| **Социально – коммуникативное развитие**  |
| **четверг**  | 9.00-9.15  | **Познавательное развитие.(Формирование элементарных математических представлений**  | 9.00-9.20  | **Познавательное развитие (конструктивная) деятельность**  | 9.00-9.30  | **Познавательное развитие.(Формирование элементарных математических представлений)**  |
| 9.25-9.40  | **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**  | 9.30-09.50  | **Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)**  | 9.40-10.10  | **Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)**  |
| 10.00-10.20  | **Физическое развитие**  | 10.20-10.50  |    |
| **Социально – коммуникативное развитие**  |
| **пятница**  | 9.00-9.15  | **Физическое развитие**  | 9.00-9.20  | **Речевое развитие**  | 9.00-9.30  | **Познавательное развитие. (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)**  |
| 9.25-9.40  | **Художественно-эстетическое развитие (Лепка\Апликация)**  | 9.30-09.50  | **Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**  | 9.40-10.10  | **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**  |
| 10.00-10.20  |    | 10.20-10.50  | **Физическое развитие**  |
| **Социально – коммуникативное развитие**  |
|    |    | **Примечание:** 10 занятий в неделю(по 2 занятия в первой половине дня)продолжительностью не более 15 мин.С перерывом между ними 10 мин.  |    | **Примечание:** 10 занятий в неделю(по 3 занятия в первой половине дня)продолжительностью не более 20 мин.С перерывом между ними 10 мин.  |    | **Примечание:** 14 занятий в неделю(по3 занятия в первой половине дня)продолжительностью не более 30 мин.С перерывом между ними 10 |