**Исследовательский творческий проект в детском саду для детей младшей группы « Наш дружок Снеговичок »**

**Тип проекта:** познавательно – исследовательско - творческий

**Длительность проекта:** краткосрочный, 2 недели

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели

**Актуальность проекта:**  Данный  проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в изучении природных ресурсов. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Вот и выпал первый снежок – пушистый, мягкий, беленький. Так и манит к себе и взрослых, и детей. Какое наслаждение, набрать в руку пригоршню снега и сформировать шарик. А потом еще один да побольше. И еще, да совсем большой. Вот и получился снеговик! Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем *(конечно, после Деда Мороза и Снегурочки)*. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Малыши в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому ,что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков.

**Цель:**  
- Создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности;  
- Проведение выставки новогодних поделок «Снеговик»;

**Задачи:**  
- Познакомить детей с историей образа снеговика.  
- Способствовать развитию у детей познавательной активности, воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.  
- Развитие фантазии, воображения, креативности, в условиях расширения творческого потенциала родителей.  
- Приобщать родителей к реализации практической деятельности в условиях ДОУ, показать родителям один из вариантов совместной деятельности с ребенком.  
- Содействовать укреплению связей ДОУ и семьи, создавать атмосферу общности.

**Образовательные стандарты:**  
«Художественно – эстетическое развитие» - развитие образного эстетического восприятия  
«Познавательное развитие» - воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений, расширить кругозор и знания детей  
«Речевое развитие» - формирование навыков использования в речи новых слов и выражений, учить детей правильному построению предложения, заучивание стихотворений наизусть.  
«Ребенок и окружающий мир» - формировать представление об окружающем мире природы в зимнее время

**Ожидаемые результаты:**  
- Развитие у детей коммуникативных навыков  
- Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогами и родителями  
- Закрепление с детьми на практике полученных знаний и умений, расширение кругозора  
- Формирование у родителей интереса к жизни ДОУ

**Взаимодействие с родителями воспитанников:**  
1. Совместное творчество – участие в выставке поделок «Снеговик»  
2. Лепка снеговиков с детьми на игровом участке  
3. Помощь в оформлении группы к зимнему сезону, новогодним праздникам  
4. Консультации для родителей «Первая помощь при обморожении», «Зимние забавы», «Как одевать детей на зимнюю прогулку», «Осторожно, гололед!»

**Этапы работы над проектом:**

**Первый этап (подготовительный)**  
1. Беседа, рассказ воспитателя об истории Снеговика  
2. Чтение художественной литературы на темы «Зима», «Снеговик»  
3. Заучивание стихотворений о Снеговике  
4. Рассматривание иллюстраций в книгах, открыток, рисунков на тему «Снеговик». Составление рассказов с опорой на иллюстрации  
5. Организация и проведение выставки снеговиков, сделанных руками детей и их родителей

**Второй этап (основной деятельности)**  
1. Рисование на тему «Веселый снеговик»  
2. Разгадывание загадок о зиме и снеговике  
3. Подвижные игры «Два мороза», «Снежинки и ветер», «Заморожу», «Снежки»  
4. Наблюдение за снегопадом на участке  
5. Опытно – экспериментальная деятельность «Снег и его свойства»  
6. Беседы и обсуждения «Почему Снеговик жить на холоде привык?», «Откуда пришел Снеговик?», «Снеговик – лучший друг Деда Мороза»  
7. Чтение сказок «Снегурушка и лиса», «Путешествие маленькой снежинки»  
8. Физминутки «Снеговик», «Зимние забавы», «Снежинки»  
9. Дидактические игры «Сложи Снеговика из геометрических фигур», «Назови ласково», «Доскажи словечко»  
10 Пальчиковые игры «Лепим мы снеговика», «Маша варежку надела…», «Мы слепили снежный ком…»  
11. Лепка снеговиков на игровом участке

**Третий этап (заключительный)**  
 Коллективная работа  « Наш дружок Снеговичок».

**Итоги проекта:**  
1. Выставка снеговиков, сделанных руками детей и их родителей  
2. Рассказы детей «Как мы лепили Снеговика»  
3. Развитие творческих способностей детей  
4. Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей  
5. Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом