|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОНа педагогическом советеПротокол № 1 от 26.08. 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МКДОУ «Верхнедобринский дс» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.ВалентюкПриказ № 60 от 27.08.2021 г. |

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МКДОУ «Верхнедобринский дс»

на 2021-2022учебныйгод

*Верхняя Добринка, 2021*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Информационно-аналитическая справка** | 3 |
| 1 | **ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ВЕРХНЕДОБРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД** | 4 |
| 1.1 | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни | 4 |
| 1.2 | Результаты выполнения ООП МКДОУ по направлениям | 6 |
| 1.3 | Анализ уровня готовности детей к обучению в школе | 6 |
| 1.4 | Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом | 6 |
| 1.5 | Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ | 7 |
| 1.6 | Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов | 8 |
| 1.7 | Общий вывод по первому разделу годового плана. | 8 |
| 2 | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | 9 |
| 2.1 | Цель и годовые задачи  | 9 |
| 2.2 | Программное обеспечение ДОУ | 9 |
| 2.3 | Помесячный план работы | 10 |

**Информационно-аналитическая справка**

 **МКДОУ Верхнедобринский сад**

МКДОУ Верхнедобринский детский сад функционирует с 1987 года, проектная мощность – 70мест.

Двухэтажное кирпичное здание, расположенное в центре села.

**Учредитель:** Камышинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Камышинского муниципального района.

**Наименование полное:**Муниципальноеказенное дошкольное образовательное учреждение Верхнедобринский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области.

**Наименование сокращенное:** МКДОУ Верхнедобринский дс

**Юридический адрес:** Россия, 403863, Волгоградская область, Камышинский район, с. Верхняя Добринка, ул.Рабочая, д. 31а

**Тел./факс:** 8 (84457) 7-91-93

**E-mail:** v-dobrinka@yandex.ru

**Сайт учреждения :**http://v-dobrinka-ds.ru/

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** серия 34 Л01 № 0000996 регистрационный номер № 8 от 27.01.2015 года Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Верхнедобринский детский садКамышинского муниципального района Волгоградской области.

В связи с реорганизацией с 2014 года в МКДОУ Верхнедобринский дс имеются 2 филиала: филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Нижнедобринский дс»,

филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Воднобуерачный дс».

 В МКДОУ Верхнедобринский дс функционирует две группы:

- младшая – дети – 1 – 4 лет;

- старшая – дети – 4 – 7 лет.

В филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Нижнедобринский дс» функционирует 1 смешанная дошкольная группа:

- дети – 1 – 7 лет.

В филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Воднобуерачный дс» функционируют 2 группы:

- младшая – дети – 1 – 4 лет;

- старшая – дети – 4 – 7 лет.

Кадровое обеспечение МКДОУ Верхнедобринский дс

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Заведующий | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Воспитатели | 4 |

Кадровое обеспечение филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «МКДОУ Нижнедобринский дс»

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 1 |

Кадровое обеспечение филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «МКДОУ Воднобуерачный дс»

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Старший воспитатель | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Воспитатели | 3 |

Режим работы МКДОУ – 10,5 часов: 7.30-18.00ч.

 Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Раздел 1. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ВЕРХНЕДОБРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива МКДОУ Верхнедобринский детский сад является
укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через
организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной
активности.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-
просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно -
оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия.
Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники
безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно -
гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям
Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд
мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и
ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к
установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к
правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен
осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого
ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по
профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10- ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется мед. персоналом и администрацией детского сада. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Грамотно организованная совместная деятельность педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

* выявление детей группы риска;
* разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
* учет гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание.

Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

* оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
* охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
* помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
* воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;
* поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам
закаливания и охраны здоровья детей.
1. Результаты выполнения ООП МКДОУ по направлениям

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой
занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов
Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и
воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной
нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс ведется по основной образовательной программе
МКДОУ, составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году проходила в
соответствии с учебным планом, расписаниями занятий, утвержденными на
педагогическом совете. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом
образовательных областей, заданных примерной основной программой дошкольного
образования «От рождения до школы».

Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по
всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

Педагогический коллектив работал над задачей - создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

В определении психологической готовности детей к школе используем «Программу психолого-педагогической готовности детей к школе» А.А.Венгер.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

* 1. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МКДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

* 1. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-
	технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач
дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная
деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на развитие и укрепление
материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного
функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и
социально-бытового процессов детского сада.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся
контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и
здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной
работе:

* оформление договоров, заявок, счетов;
* санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ;
* проведение текущих и косметических ремонтов;
* завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

* проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике
безопасности, пожарной безопасности;

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по
противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных
правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в
течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе
осуществляла постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение
бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился
постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих
мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно -
профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры
детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена
противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.
Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как
совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти,
правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и
общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования
образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к
рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

* 1. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Коллектив ДОУ состоит из 33 сотрудников, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - 11 педагогов, узких специалистов -3 педагога (учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое - 2 человек (19 %), 9
педагогов (81 %) имеют средне - специальное образование.

В 2020-2021 учебном году 4 педагога были аттестованы на первую категорию.

Общее колличество аттестованых: первая категория - 6 (55 %),
соответствие занимаемой должности 5 (45 %).

По стажу работы: 5-10 лет-2 педагога, 10-15 лет-3 педагога, 15-20 лет - 3 педагога, 20 -25 лет - 3 педагога.

В 2019-2020 учебном году все педагоги детского сада прошли курсы повышения
квалификации.

Последующее прохождение КПК запланировано на 2023 год.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого-педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год удовлетворительные.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2021-2022 учебный год.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Цель и годовые задачи

Цель работы:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы на 2021-2022 уч. год

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

2.2 Программное обеспечение ДОУ

Основная общеобразовательная программа детского сада, разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Мозаика-Синтез,2015г.)

Парциальные:

1. Программа «Основы безопасности детей» Р.Б. Стёркина
2. Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева
3. Программа «Мой мир» «Мой организм», С.А. Козлова
4. Программа «Ладушки» Каплунова И.
5. Программа «Коррекция нарушений речи», Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина.

Педагогические технологии и методики:

1. Л.А.Снегирева «Игры и упражнения для развития навыков общения».
2. Л.М. Шипицына, О.В Защиринская «Азбука общения».
3. Н.Я Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду».
4. Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей».
5. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».
6. Программа «Здравствуй!» М.Л.Лазарева.
7. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Программа оздоровительно-развивающей работы с
дошкольниками».
8. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина. Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» .

9. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я - Ты - Мы».
10. Р.Б.Стеркина, Н.Н. Авдеева, «Основы безопасности жизнедеятельности детей".

Работа логопеда ДОУ:

1. Диагностика.
2. Коррекционные занятия.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

Условия умственного непрерывного развития:

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Коррекционное сопровождение воспитанников (логопункт, индивидуальная
программа для детей испытывающих трудности в усвоении программы)

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ:

* Закаливание.
* Самомассаж, массаж, точечный массаж.
* Психопрофилактика.
* Диагностика физической подготовки.
* Рациональная двигательная активность в течение всего дня.
* Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ.
* Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
* Создание санитарно - экологического режима в соответствии с СанПиН и Госсанэпиднадзором.

СЕНТЯБРЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| Работа с кадрами **работа с кадрами** |
| Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Заведующий  |
| Инструктаж с мл/воспитателями.«Должностные инструкции», правила обработки посуды, проветривания, смена белья. | Заведующий ,Медсестра |
| Рейд комиссии по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков | Заведующий,ст. воспитатель |
| Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров | Заведующий  |
| Консультация «Готовимся к аттестации», составление плана работы по аттестации, оформление стенда «Внимание аттестация». Индивидуальная работа. | Старший воспитатель  |
| Организацион **Организационно-педагогическая работа**но-педагогическая работа. |
| Педагогический совет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021-2022 учебном году». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МКДОУ на 2021-2022 учебный год. Педсовет №1 | Заведующий ,Старший воспитатель  |
| Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей. | Воспитатели и специалисты ДОУ |
| Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста. | Воспитатели групп, ст.воспитатель |
| Организация работы ППк в ДОУ на 2021-22 уч. г | Ст. воспитатели  |
| Тематический контроль «Готовность к новому уч. году» | Ст. воспитатель  |
| Мероприятия с детьми **Работа с детьми** |
| День знаний: «День знаний» (ст.гр.), «Вот какие мы большие!» (ср.гр.) | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре воспитатели групп |
| День дошкольного работника «Город Мастеров собирает друзей» |
| **Работа с родителями** |  |
| Общее родительское собрание «Наши дети - наше будущее».Проведение групповых родительских собраний. | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп |
| Заключение Договора между МКДОУ и родителями воспитанников | Заведующий  |
| Индивидуальные и групповые консультации для родителей по теме: «Адаптация. Что это такое?», «Развиваем самостоятельность малыша» | Воспитатели групп, ст.воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** |  |
| Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы. | Заведующий., завхоз  |
| Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. | Заведующий  |
| Важные текущие дела | Заведующий  |

ОКТЯБРЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| Работа с кадрами **работа с кадрами** |
| Обновление инструкций по ОТ и ТБ, рейд по проверке санитарного состояния групп. | Заведующий., медсестра |
| Инструктаж с работниками по пожарной безопасности | Завхоз  |
| Производственное совещание: «Организация безопасной среды жизнедеятельности - антитеррористическая безопасность в ДОУ с учетом последних изменений в системе охраны» | Заведующий  |
| **Организационно-педагогическая работа** |  |
| Помощь воспитателям по подготовке к аттестации - оформление портфолио, индивидуальные консультации. | Ст. воспитатель  |
| Определение уровня интеллектуальной готовности к обучению в школе детей 6-7 лет. | Учитель-логопед., воспитатели групп |
| Заседание Психолого-педагогического консилиума МКДОУ Верхнедобринский д/с  | Члены комиссии |
| Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей 2 мл.группы через дидактические игры» | Воспитатель  |
| Консультация «Как развить творческие способности детей» | Воспитатель  |
| Подготовка материалов к аттестации профессиональной деятельности педагогов. | Ст. воспитатель  |
| Обновление материалов из опыта работы на сайте ДОУ | Воспитатели групп и специалисты |
| **Работа с детьми** |  |
| «Осенние гуляния на Покров» (спортивно - музыкальный праздник). | Музыкальный руководитель, воспитатели групп. Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре  |
| Осенний спортивный праздник «Осенние приключения» |
| **Работа с родителями** |  |
| Консультации для родителей«Семейное чтение, как источник формированияинтереса к книге и духовного обогащения семьи» | Воспитатели групп |
| «Речь детей в адаптационный период» возраста». «Основные показатели речевого развития детей 2- 4лет».«Характеристика речи детей 5-7 лет». | Учитель-логопед  |
| **Административно-хозяйственная работа** |  |
| Рейд по проверке санитарного состояния групп | Заведующий  |
| Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. | Заведующий ,медсестра. |
| Работа по укреплению материальной базы ДОУ | Заведующий  |

НОЯБРЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| Работа с кадрами **работа с кадрами** |
| Инструктаж с персоналом «Безопасность ДОУ». | Заведующий  |
| Подготовка здания к зиме, уборка территории | Завхоз  |
| **Организационно-педагогическая работа** |  |
| Индивидуальное консультирование по запросам педагогов | Ст. воспитатель  |
| Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели групп, ст. воспитатель |
| Контроль санитарного состояния помещений. | Медсестра |
| Консультация «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах» | Воспитатель  |
| Тематический контроль«Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников» | Ст. воспитатель  |
| Консультация «Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях» | Музыкальный руководитель  |
| Педсовет № 2 «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий» Педсовет №2 | Ст. воспитатель  |
| Организация работы педагогов ДОУ с детьми в зимний период | Ст. воспитатель. |
| **Работа с детьми** |  |
| «Мамины помощники» (праздник для детей и их мам). | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Проведение профилактической акции «Мама- заметный пешеход» к Дню матери | Воспитатель |
| **Работа с родителями** |  |
| Акция «Изготовление кормушек для птиц» - «Птичий домик» | Воспитатели групп |
| Памятка «Сенсорные игры и упражнения для детей 3­4 лет» | Воспитатель  |
| Стендовая информация для родителей«Роль родителей в развитии у детей фантазии ивоображения» | Воспитатель  |
| **Административно-хозяйственная работа** |  |
| Предварительная работа по составлению графиков отпусков | Заведующий  |
| Работа по развитию материально-технической базы | Заведующий ,завхоз  |
| Проверка санитарного состояния групп, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Медсестра |
| Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Заведующий, завхоз |

ДЕКАБРЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственные |
| Работа с  **работа с кадрами** |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки) | Заведующий  |
| Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи | Заведующий, ответственный за ТБ |
| Уточнение сроков проведения новогодних праздников | Заведующий  |
| Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Все сотрудники |
| Составление и утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на 2022 год. | Заведующий  |
| Организационно-педагогическая работа |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Лекция для воспитателей на тему: «Виды, функции эмоций и уровни системной эмоциональной регуляции» | Ст.воспитатель |
| Консультация: «Соблюдение санитарно­гигиенического режима в группах» | Воспитатель  |
| Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам» | Ст. воспитатель ,воспитатели |
| Круглый стол «Двигательная активность детей на прогулке» | Ст. воспитатель  |
| Работа с детьми **Работа с детьми** |
| «Скоро, скоро Новый год»Оформление групп к Новому году (изготовление новогодних украшений к празднику) | Воспитатели групп |
| Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза». | Воспитатели групп |
| Новогодние утренники:«Любят елку малыши», «Сказки у зимней елочки», «Новогодний карнавал».«Ой, Мороз, красный нос!» (спортивный праздник). | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Акция «Безопасная зимняя дорога» | Воспитатель  |
| **Работа с родителями** |  |
| Стендовая консультация для родителей: «Психомоторное развитие » Информационный лист для родителей мл. гр. «Домашняя игротека» | Родители, воспитатели, дети |
| Оформление папки-передвижки: «Зимняя безопасная дорога» | Воспитатели групп |
| Оформление родительских уголков по теме | Воспитатели групп |
| Групповые родительские собрания | Воспитатели групп |
| **Административно-хозяйственная работа**Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год. |  |
| Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год. | Заведующий |
| Составление проекта-смены расходов на приобретение инвентаря и оборудования | Заведующий ,завхоз  |
| Работа по профилактике простудных заболеваний | Медсестра |

ЯНВАРЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| Работа с кадрами **работа с кадрами** |
| Охрана жизни и здоровья в зимний период- инструктаж | Заведующий ,завхоз  |
| Инструктаж «Мероприятия по профилактике COVID- 19, гриппа и ОРВИ» | Медсестра |
| Информационный стенд «О профилактике гриппа и ОРВИ». | Воспитатели групп. |
| Пополнение информации на сайте | Заведующий ,Ст. воспитатель  |
| Организационно-педагогическая работа **Организационно-педагогическая работа** |
| Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок) | Ст. воспитатель  |
| Тематический контроль к педагогическому совету № 3 «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей» | Ст. воспитатель  |
| Консультация «Система физкультурно­оздоровительной работы в ДОО» | Инструктор по физической культуре  |
| Семинар-практикум «Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью» | ст. воспитатель. Инструктор по физической культуре. |
| «Система физкультурно­оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей» педсовет №3 | ст. воспитатель  |
| Работа с детьми **Работа с детьми** |
| Неделя зимних игр | Воспитатели групп |
| «Зимние Святки» (обрядовый праздник).«Не боимся холода, не боимся стужи мы!» (спортивный праздник). | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Провести развлечение на тему: «Машины сказки» | Учитель-логопед Воспитатели групп |
| Выставка детских рисунков и коллажей «Зимушка - волшебница» | Воспитатели групп |
| Работа с родителями **Работа с родителями** |
| Консультации для родителей «Ваш вопрос - мой ответ»Тесты для родителей «Я и мой ребенок» | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Административно-хозяйственная работа **Административно-хозяйственная работа** |
| Очистка крыши от снега | Заведующий  |
| Ревизия электропроводки в ДОУ | Отв.по ох/тр.  |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| Работа с кадра **работа с кадрами**ми |
| Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» | Заведующий  |
| Подготовка материала для сайта ДОУ | Воспитатели групп |
| Консультация с обслуживающим персоналом «Профилактика простудных заболеваний в ДОУ» | Медсестра |
| Обсуждение новинок педагогической литературы. | Ст. воспитатель  |
| Орга **Организационно-педагогическая работа**низационно-педагогическая работа |
| Проверка организации питания по нормам СанПиН | Заведующий ,Медсестра |
| Мастер- класс для педагогов «Волшебные краски» | воспитатель |
| Психологическая неделя «Детский сад - это мы» | Ст.воспитатель, воспитатели и специалисты |
| Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста». | Инструктор по физ.культуре  |
| Консультация «Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста» | Воспитатель  |
| Консультация «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста» | Ст. воспитатель  |
| Работа с деть **Работа с детьми**ми |
| Игровой тренинг: «Здоровье и сила детям необходимы»«23 февраля - День защитника Отечества!» | Музыкальный руководитель воспитатели групп |
| Развлечение при активном участии проблемных детей на тему: «Масленица Годовая, гостьюшка дорогая» | Воспитатели групп, учитель-логопед |
| Выставка творческих работ «О папе с любовью» | Воспитатели групп |
| Работа с родителями **Работа с родителями** |
| Консультация «Сделаем сами, своими руками» | Воспитатели групп |
| Участие в праздниках, посвященных Дню Защитника Отечества | Воспитатели, родители |
| Выпуск буклетов «Безопасная зимняя дорога» | Воспитатель  |
| Оформление папки-передвижки в подготовительной группе «Готов ли ребенок к школе?» | Воспитатели групп |
| Администрат **Административно-хозяйственная работа**ивно-хозяйственная работа |
| Состояние и охрана труда на рабочих местах мл. вос. | Отв по ох/т  |
| Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующий  |
| Уборка территории от снега | Завхоз  |
| Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Медсестра |
| Пополнение методического кабинета дидактическим материалом | Ст. воспитатель  |

МАРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственные |
| Работа с кадрами **работа с кадрами** |
| Работа по обновлению инструктажей | Заведующий |
| Выполнение правил внутреннего трудового распорядка | Заведующий  |
| Консультация «Выполнение СанПиН» | Медсестра |
| Организац **Организационно-педагогическая работа** |
| Заседание Психолого-педагогического консилиума | Комиссия ППк |
| Круглый стол с участием педагогов ДОУ: «Каким должен быть современный воспитатель» | Ст.воспитатель |
| Тематическая проверка «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно­патриотических чувств» | Ст. воспитатель  |
| Консультация «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» | Воспитатель  |
| Консультация «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» | Ст. воспитатель  |
| Консультация «Роль музыки в нравственно­патриотическом воспитании дошкольников» | Муз.руководитель |
| Педсовет № 4. «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» педсовет №4» педсовет №;/ | Ст. воспитатель  |
| Работа с детьми **Работа с детьми** |
| Праздничные утренники: « Я так хочу, чтобы мама улыбалась!».«Масленица»(Обрядовый праздник).«Дружно, все вместе, Весну зазываем». | Музыкальный руководитель ., воспитатели групп |
| Выставка детских рисунков «Мама - солнышко мое» | Воспитатели групп |
| Проведение цикла мероприятий к празднованию православного праздника «Сорок сороков» | Воспитатели групп |
| **Работа с родителями**Работа с родителями |
| Участие в празднике, посвященном дню 8 марта | Воспитатели групп, родители |
| Круглый стол с родителями тему: «Дошкольники готовятся стать школьниками» | Ст.воспитатель, специалисты |
| Семейная выставка фотографий «Полюбуйся, весна наступает!» | Воспитатели групп |
| Администра **Административно-хозяйственная работа**я работа |
| Работа по развитию материально-технической базы | Заведующий ,завхоз  |
| Работа по составлению новых локальных актов и документов | Заведующий  |
| Состояние охраны труда на пищеблоке | Ответственный по по ОТ  |
| Анализ заболеваемости за 1 квартал | Медсестра |

АПРЕЛЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственные |
| Работа с кадрами **работа с кадрами** |
| Рейд администрации по профилактике травматизма | Заведующий  |
| О подготовке к озеленению участков, экологические субботники по уборке территории. | Заведующий, завхоз  |
| Индивидуальное консультирование по запросам педагогов | Ст. воспитатель  |
| Субботник по уборке территории | Работники ДОУ |
| Организаца **Организационно-педагогическая работа** |
| Оформление материала по обобщению передового педагогического опыта | Ст. воспитатель |
| Отчет воспитателей по планам самообразования с показом презентаций | Педагоги ДОУ |
| Консультация для педагогов «Что таят детские рисунки». | Воспитатель  |
| Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» | специалисты, воспитатели |
| Консультация «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности». | Ст. воспитатель  |
| Заседание Психолого-педагогического консилиума «Готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению» | Комиссия |
| Проведение мониторинга качества образования, сбор статистической информации | Ст. воспитатель  |
| Работа с детьми **Работа с детьми** |
| «Веселись, играй, здоровье укрепляй!», «В стране Веселых Мячей» (спортивные праздники ко Дню здоровья). | Музыкальный руководитель , воспитатели групп |
| Выставка рисунков «Весна пришла» | Воспитатели групп |
| Выставка детского рисунка «Волшебный космос» | Воспитатели групп |
| Работа с родителями **Работа с родителями** |
| Папка-передвижка «Что могут сделать родители, чтобы помочь детям быть успешными в школе» | Воспитатели старшей группы |
| Игровой тренинг с родителями и детьми старшей группы «Поиграем в школу» | воспитатели групп |
| Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ | Воспитатели групп |
| Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ | Воспитатели групп |
| Администрат **Административно-хозяйственная работа** |
| Работа по благоустройству территории | Завхоз  |
| Производственное совещание «Формирование основ ЗОЖ» | Медсестра |
| Разработка перспективного плана работ на летний период | Заведующий  |
| Работа по упорядочению номенклатурных дел | Заведующий  |

МАЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственные |
| Работа с кадрами **работа с кадрами** |
| Проведение инструктажей по оздоровительной работе в летний период | Медсестра |
| Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков | Заведующий, медсестра |
| Организация выпуска детей в школу | Воспитатели |
| Инструктаж по соблюдению питьевого режима в летний период | Медсестра. |
| Анкетирование педагогов по итогам года | Ст. воспитатель |
| Составление годовых отчетов | Ст. воспитатель |
| Организац **Организационно-педагогическая работа**ионно-педагогическая работа |
| Итоговый контроль, анализ диагностических карт педагогического обследования детей | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| Круглый стол «Планирование воспитательно­образовательных мероприятий в летний период в ДОУ» | Ст. воспитатель. |
| **Работа с детьми** | **Работа с детьми** |
| Консультированиевоспитателей по проблемам развития детей | Ст.воспитатель |
| Консультация: «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом» | Воспитатель  |
| Итоговый педсовет № 5. Тема: Подводим итоги учебного года. Итоговый педсовет №5 | Заведующий ,ст. воспитатель  |
| Составление плана работы на летний оздоровительный период. | Ст. воспитатель  |
| Работа с детьми **Работа с детьми** |
| «Светлая Пасха»(театрализованное обрядовое действо). «День Победы - праздник дедов!». «Выпускной бал в детском саду». | Музыкальный руководитель , воспитатели групп |
| Конкурс рисунков«Моя семья» - к международному Дню семьи | Воспитатели групп |
| Работа с родителями **Работа с родителями** |
| Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о Великой отечественной войне?» (стендовая информация) | Старший воспитатель, педагоги групп |
| Круглый стол «Нужно ли ребенку рассказывать о войне» | Ст. воспитатель . |
| **Административно-хозяйственная работа**Административно-Хозяйственная работа |
| Озеленение участков, обрезка кустарников, оформление цветочных клумб | Заведующий, воспитатели, завхоз |
| Утверждение плана ремонтных работ | Заведующий, завхоз |
| Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Медсестра |

План педсоветов на 2020/21 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема педсовета | Повестка дня | Срокипроведения |
| едсовет №1№№№№1 Установочный. «Организация воспитательно­образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021-­2022 учебном году». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно­образовательной работы МКДОУ на 2021-2022 учебный год. | Подготовка к педсовету1. Корректировка рабочих программ по возрастным группам.
2. Подбор методической литературы.
3. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.
4. Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году».
5. Подготовка информации об итогах летней оздоровительной работы с детьми.

План проведения Педсовета1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета;
2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному;
3. Утверждение расписания НОД;
4. Утверждение годового плана ДОУ;
5. Утверждение рабочих программ педагогов; 6. Аттестация педагогов в новом учебном году;

7. Принятие решений педагогического совета. | Сентябрь 2021 г. |
| Педсовет № 2№ 2 «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально­коммуникативных способностей детей сиспользованиеминновационныхтехнологий» | одготовка к педсовету:1. Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».
2. Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
3. Тематический контроль «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников».

План проведения педсовета:1. О выполнении решения предыдущего педсовета.1. Об итогах тематического контроля
2. Деловая игра «Театральная гостиная»
3. Результаты смотра-конкурса театральных центров.
4. Решение педсовета
 | Ноябрь 2021 г. |
|  |  |  |
| Педсовет №3№ 3 Тематический: «Система физкультурно­оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе» | подготовка к педсовету:1. Консультация «Проектная деятельность в общей системе реализации направления обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников».
2. Презентация опыта работы педагогов «Особенности организации физкультурно­оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста».
3. Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы,

приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста».1. Открытый просмотр мероприятий по тематической проверке «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе»

проведение педсовета:1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. О результатах тематической проверки «Совершенствование системы физкультурно­оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе».
3. Презентация продуктов проектной деятельности.
4. Утверждение внутренних локальных актов.

5. Принятие решений педагогического совета. | Январь2022г. |
| Педсовет № 4№ 4 Тематический «Система работы ДОУ поформированию у дошкольников нравственно­патриотических чувств» | :подготовка к педсовету:1. Проведение консультаций и семинара по данной теме.2Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».3Изучение материалов папки «Готовимся к педсовету».4Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию.План педсоветаПлан проведения педсовета:1. О результатах выполнения решений предыдущего пед.совета
2. Выступление заведующего на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
3. Выступление на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»
4. Выступление на тему «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»
5. Выступление музыкального руководителя на тему «Роль музыки в нравственно­патриотическом воспитании дошкольников»
6. Выступление физ.инструктора на тему «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»
7. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».
8. Проект решения пед.совета.
 | Март 2022 г. |
| Педсовет № 5Итоговый№ 5 | 1. Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы.

Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста1. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО.
2. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.
3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ
4. Составление плана работы на летне­оздоровительный период Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии.

План проведения педсовета:1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Об итогах работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.
3. Об итогах смотра-конкурса к летней оздоровительной работе
4. Об итогах самообследования за 2021-22 гг.
5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.

Проект решения. | Май 2022 г. |

КОНСУЛЬТАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | время мя | ответственный  |
| 1. Развитие сенсорных способностей у детей 2 мл.группы через дидактические игры | октябрь | Воспитатель Полуян Т.О. |
| 2. Как развить творческие способности детей | октябрь | Воспитатель Удалова Т.А. |
| 3. «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» | октябрь | Воспитатель Махонина Е.Г. |
| 4. Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах | ноябрь | Воспитатель Огнева С.А. |
| 5. Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях | ноябрь | Музыкальный руководитель.Костромина П.Н. |
| 6. Виды, функции эмоций и уровни системной эмоциональной регуляции | декабрь | Ст.воспитатель Гавриленко В.Н. |
| 7. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах | декабрь | Воспитатель Маринова Л.Л. |
| 8. Двигательная активность детей на прогулке | декабрь | Ст. воспитатель Севостьянова Е.А. |
|  |  |  |
| 9. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО | январь | Инструктор по физической культуре  |
| 10. Особенности организации физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста | февраль | Воспитатель Огнева С.А. |
| 11. Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста | февраль | Ст. воспитатель Гавриленко В.Н. |
|  Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений | март | Воспитатель Субботина С.Е. |
| 13. Работа с родителями по патриотическому воспитанию | март | Ст. воспитатель Севостьянова Е.А. |
| 14. Роль музыки в нравственно­патриотическом воспитании дошкольников | март | Музыкальный руководитель. Костромина П.Н. |
| 15. Что таят детские рисунки | апрель | Воспитатель Махонина Е.Г. |
| 16. Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности | апрель | Ст. воспитатель Севостьянова Е.А. |
| 17. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом | май | Ст.воспитатель Гавриленко В.Н. |

НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (коллективные просмотры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просмотр непосредственно образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие» | октябрь | Воспитатель Волковская В.В. |
| Интегрированное музыкальное занятие для старших дошкольников | ноябрь | Музыкальный руководитель.Костромина П.Н. |
| Просмотр НОД ОО «Социально - коммуникативное развитие» | декабрь | Воспитатель Удалова Т.А.  |
| Просмотр НОД «Социально - коммуникативное развитие» | февраль | Воспитатель Махонина Е.Г. |
| НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования. | март | Воспитатель Огнева С.А.  |
| Просмотр НОД ОО «Физическое развитие» | апрель | Воспитатель Субботина С.Е.  |
| Игровая непосредственно образовательная деятельность | май | Учитель – логопед Севостьянова Е.А.  |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название **Название мероприятия** | **Время проведения**мяпроведения | ответ **ответственный**ственный |
| Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников | сентябрь | Ст. воспитатели |
| Особенности физкультурно­оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей | январь | Ст. воспитатели |
| Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств | март | Старший воспитатели |

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название **Название мероприятия** | **Время проведения**мяпроведения | ответ **ответственный**ственный |
| Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития речи и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». | ноябрь | Ст. воспитатель, учитель логопед |
| Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста». | январь | Старший воспитатель Инструктор по физической культуре  |
| Круглый стол «Планирование воспитательно-образовательных мероприятий в летний период в ДОУ» | май | Старший воспитатель  |